

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoła Podstawowa

im. Stefana Żeromskiego

w Karmanowicach

Rok szkolny 2023/2024

Uchwała nr Rady Rodziców z dnia

Uchwała nr Rady Pedagogicznej z dnia

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO

W

KARMANOWICACH

WSTĘP

- Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Karmanowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy oraz Misji Szkoły. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
- Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły Podstawowej w Karmanowicach jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.
- Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.
- Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.
- Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Program Wychowawczo - Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy

potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, potrzeb rozwojowych uczniów w tym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z bezpiecznym poruszaniem się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie, używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Program został opracowany z uwzględnieniem ;

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
 - analizie efektów wcześniejszego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023
 - wniosków i analiz wynikających z pracy nauczycieli i wychowawców,
 - obserwacji nauczycieli, wychowawców, nauczycieli współorganizujących proces edukacyjny, rodziców, prawnych opiekunów uczniów oraz samych uczniów,
 - wyników badań społeczności szkolnej w zakresie czynników chroniących oraz czynników ryzyka (ankieta).
- Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.
 - Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego obejmują:
 - powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
 - zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
 - respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
 - współdziałanie ze środowiskiem lokalnym szkoły, instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
 - współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
 - kształtowanie i rozwijanie u dzieci i młodzieży idei integracji, poszanowanie drugiego człowieka bez względu na pochodzenie, narodowość, status społeczny, poziom rozwoju intelektualnego, sprawności fizycznej czy wyznanie religijne

I. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie ONZ z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. -Karta Nauczyciela(tekst jedn.:Dz.U.z 2023r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty(tekst jedn.: Dz.U.z 2022r. poz.2230).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2023r. poz. 900 ze zm).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U z 2020r. poz1449)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.; Dz.U. z 2020 r. poz.1604)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 luty 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 poz. 1675)

- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. (tekst jedn.:Dz.U. z 2023r. poz.165 ze zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U z 1996 r. nr 10 poz. 55).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U z 1994 r. nr 111 poz. 535).
- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy(Dz.U. z 2023 poz.1367)- zmiana w zakresie paragrafu 13.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej w Karmanowicach.

II. DEFINICJE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Pojęcie **wychowanie** oznacza to wspieranie ucznia w jego rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej, intelektualnej i duchowej.

Pojęcie **profilaktyka** oznacza ochronę ucznia w jego rozwoju przed zagrożeniami, nabywanie umiejętności reagowanie na nie oraz propagowanie zachowań prozdrowotnych wśród społeczności szkolnej i w lokalnym środowisku.

III. SPÓJNOŚĆ PROGRAMU

Działania zawarte w programie profilaktyczno-wychowawczym są spójne z:

- Koncepcją pracy szkoły,
- Statutem Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Karmanowicach,
- Podstawą programową poszczególnych przedmiotów.

IV. MISJA SZKOŁY

Misją Szkoły Podstawowej w Karmanowicach jest wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego, otwartego na środowisko naturalne oraz problemy

ludzi niepełnosprawnych.

Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna troszczy się o przyszłość i dobro każdego dziecka, dbając o jego harmonijny rozwój.

Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny, współdziałając z rodzicami i prawnymi opiekunami w procesie kształcenia i wychowania. Jesteśmy także otwarci na współpracę ze środowiskiem lokalnym w celu włączania społeczności lokalnej do działań na rzecz naszej placówki.

Każdy uczeń odnajduje w naszej szkole właściwy sobie kierunek rozwoju, z uwzględnieniem potrzeb zarówno indywidualnych, jak i społecznych.

Pragniemy wychować młodego człowieka otwartego na świat i ludzi, który nie obawia się nowych wyzwań, jest odważny w zadawaniu pytań i w znajdowaniu odpowiedzi.

Chcemy, by nasi wychowankowie byli przywiązani do tradycji narodowych, wszechstronnie wykształceni, aby szanowali odmienność kulturową, byli ciekawi świata, patrzyli na niego krytycznie i dostrzegali prawdziwe wartości, stykając się z różnorodnością potrafili zachować własną indywidualność.

V. WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy, jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego. Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego. Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

VI. SYLWETKA NASZEGO ABSOLWENTA

- Celem wychowawczym szkoły jest kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, w poszanowaniu własnej kultury i tradycji oraz kultur innych narodów. Zadaniem szkoły jest też budowanie u

uczniów świata wartości kształtujących postawy obywatelskie, tj.: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista i szacunek dla innych. Pragniemy, by każdy młody człowiek żył w zgodzie ze sobą, otaczającymi go ludźmi i przyrodą.

- Dążymy do tego, aby nasz uczeń posiadał następujące cechy:
 - miał poczucie własnej wartości, potrafił określić swoje mocne i słabe strony, w swoim postępowaniu kierował się zasadami etyki i moralności, był prawy oraz uczciwy,
 - miał poczucie przynależności narodowej, sprawnie komunikował się w języku polskim, znał historię oraz kulturę własnego narodu i regionu,
 - był otwarty i wrażliwy, chętnie pomagał młodszym, starszym oraz osobom niepełnosprawnym, posiadał umiejętność współzycia z innym dla osiągnięcia wspólnych celów,
 - świadomie korzystał z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystywał narzędzia oraz technologie informatyczne,
 - umiał być odpowiedzialny za podejmowane działania, dotrzymywał obietnic i zobowiązań, ponosił konsekwencje swoich czynów,
 - był ciekawy świata, kreatywny oraz aktywny, poszukiwał nowych rozwiązań, rozwijał swoje zainteresowania i tożsamość zawodową,
 - dobrze współdziałał w grupie, potrafił zapanować nad swoimi emocjami i unikał konfliktów, a w miarę możliwości je łagodził ,
 - wykorzystywał opanowane umiejętności oraz nabytą wiedzę w codziennym życiu i dalszych etapach nauki, dbał o bezpieczeństwo oraz zdrowie własne i innych osób, prowadził zdrowy styl życia, miał świadomość zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych,
 - w sposób komunikatywny porozumiewał się w języku **angielskim i hiszpańskim**, szanując kulturę innych narodów,
 - w codziennych relacjach z rówieśnikami i osobami dorosłymi stosował zasadę " fair play",
 - był tolerancyjny, wyrozumiały, życzliwy w stosunku do innych,
 - sprawnie posługiwał się czasem, planując swoje zajęcia, szanując swój czas i innych ludzi.

- przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny życia , a także ochrony przed chorobami zakaźnymi) i cywilizacyjnymi.

VII. ZAŁOŻENIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Założenia ogólne

Działalność wychowawczo - profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych i cywilizacyjnych.
- psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego, a także innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej np. sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy,
- aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia , rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

VIII. DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w placówce na podstawie:

- badań ankietowych skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli na temat ich oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych oraz wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy stanu wychowania w szkole: obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę,
- ankiety diagnozującej czynniki ryzyka i czynniki chroniące u uczniów.
- w ankiecie udział wzięli uczniowie klas 5-8 (25 osób). Na podstawie analizy ankiety wyodrębniono;
- czynniki chroniące, które należy rozumieć jako indywidualne cechy i zachowania uczniów lub cechy środowiska społecznego, szkolnego, rodzinnego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększa jego odporność na działalność czynników ryzyka.
- Czynniki ryzyka, które należy rozumieć jako indywidualne cechy i zachowania uczniów, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

IX. WYŁONIONE OBSZARY PROBLEMOWE

W wyniku diagnozy i ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

- Niewystarczająco skuteczne działania na rzecz profilaktyki uzależnień (kontakt nielicznych uczniów ze środkami psychoaktywnymi, papierosami, alkoholem i napojami energetyzującymi).
- Przemoc relacyjna i przemoc w sieci (konflikty, przemoc słowna i fizyczna, wulgaryzmy, hejt).
- Przypadki uzależnienia od Internetu, gier komputerowych nie zawsze dostosowanych

do wieku uczniów, oglądanie filmów dla dorosłych.

- Brak wsparcia emocjonalnego- rodzice, rówieśnicy.
- Skłonność uczniów do stresu (brak wiary we własne możliwości, nieśmiałość i lęk przed stratą bliskich)
- Niedostateczna kontrola rodzicielska.

REKOMENDACJE

- Przeprowadzić cykl zajęć rozwijających zainteresowania.
- Przeprowadzić cykl zajęć przeciwdziałających zachowaniom agresywnym – dokuczaniu słownemu, dokuczaniu fizycznemu.
- Dostarczać , prawidłowych wzorców zachowań, sposobów rozładowywania napięć emocjonalnych.
- Podejmować działania, które służą przekazywaniu wiedzy na temat szkodliwości środków psychoaktywnych- pogadanki, zajęcia ze specjalistami, realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciw działania uzależnieniom, wolnego od nałogów stylu życia.
- Przeprowadzić cykl spotkań „ Chcę być bezpieczny w cyberprzestrzeni”
- Kontynuować oddziaływania wychowawczo profilaktyczne , wspierać uczniów w trudnych sytuacjach.
- Przeprowadzić cykl zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania i nazywania własnych emocji, umiejętność samooceny i wiary we własne możliwości.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświat poprzez rozwijania współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej oraz podmiotami działającymi w innych sektorach w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

X. KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.

Nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji

klasowych planów pracy. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

XI. ZADANIA I OBOWIĄZKI PODMIOTÓW REALIZUJĄCYCH PROGRAM

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego, nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem , w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów , kompetencji organów szkoły
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym, logopedą oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- monitoruje współpracę pedagoga specjalnego z nauczycielami, wychowawcami i innymi specjalistami.
- uczestniczy i nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- wspieranie nauczycieli w podejmowanie inicjatyw w zakresie zachęcania in wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczyciela ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w sieci.

Psycholog szkolny/ pedagog ;

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną/pedagogiczną w odpowiednich formach

- diagnozuje problemy wychowawcze w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki.
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno –pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców w identyfikacji problemów uczniów, a także w udzielaniu im odpowiedniego wsparcia,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej z uczniami,
- promuje budowanie dobrych , wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej,

Pedagog specjalny;

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, „specjalistami”, rodzicami i uczniami w prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- współpracuje w zależności od potrzeb z innymi podmiotami m.in. poradniami psychologiczno- pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny,
- udziela pomocy psychologiczno- pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami pomagając im w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- rekomenduje dyrektorowi działania w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności cyfrowej, informacyjno- komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami.

Nauczyciel:

- ma obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci,
- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,

- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem,
- świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.
- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
- korzysta z narzędzi materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, wykorzystuje w swej pracy sprzęt zakupiony w ramach programu „laboratoria przyszłości”

Wychowawca klasy:

- diagnozuje sytuację wychowawczą w klasie, zapewnia atmosferę współpracy, zaufania, otwartości i wzajemnego wspomagania
- rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów w tym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, psychoaktywnych, a także nadużywanie technologii cyfrowych
- prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków, wspiera uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji
- podejmuje działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych
- uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej

wartości,

- realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły,
- koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.
- podejmuje działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych

Samorząd uczniowski:

- Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem.
- Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły, poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu zdrowia psychofizycznego uczniów
- Podejmuje działania z zakresu Wolontariatu
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego

Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów
- dbają o właściwą formę czasu wolnego przez uczniów
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę, współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,

- Rada Rodziców uchwała z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów w ramach działalności bieżącej szkoły, dbając o dobro ich dzieci. Rodzice są pełnoprawnymi partnerami w procesie wychowywania dzieci. Zadaniem każdego pracownika szkoły jest dbanie o prawidłowe relacje z rodzicami naszych uczniów.

Celem współpracy z rodzicami jest wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, dbanie o ich wszechstronny rozwój, ujednolicenie oddziaływań wychowawczych zarówno w domu jak i w szkole, podnoszenie świadomości edukacyjnej, ukazanie szkoły jako placówki proaktywnej, spełniającej oczekiwania rodziców.

Współpracę z rodzicami obejmują zebrania ogólne i grupowe, co miesięczne indywidualne konsultacje w szkole, włączanie rodziców w imprezy klasowe i szkolne, konkursy oraz wycieczki

Szkoła przekazuje rodzicom wiedzę na temat środków psychoaktywnych, w tym „dopalaczy”. Wyposaża rodziców w wiedzę dotyczącą instytucji pomocowych. Kieruje rodziców do odpowiednich instytucji i specjalistów wspierających działania wychowawcze oraz wszechstronny rozwój dzieci.

Szkoła dąży do tego, aby rodzice współdziałali ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia oraz zachowań prozdrowotnych

XII. CELE GŁÓWNE

Jako cele priorytetowe Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w naszej szkole uznano:

1. Wdrażanie do życia w klasie i szkole, objęcie szczególną opieką dzieci rozpoczynających naukę w szkole.
2. Promowanie wartości wyznawanych przez Patrona Szkoły Stefana Żeromskiego: Ojczyzna, dobro drugiego człowieka, nauka.

3. Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia człowieka i kształcenie prawidłowych reakcji na te zagrożenia.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia, w tym motywowanie do życia bez nałogów.
5. Rozwój uzdolnień i zainteresowań na miarę możliwości psychofizycznych uczniów oraz pomoc w przypadku uczniów mających trudności w nauce.
6. Realizacja wychowania komunikacyjnego.
7. Dbłość o bezpieczeństwo w tym bezpieczeństwo dzieci w cyberprzestrzeni, zapobieganie zachowaniom agresywnym.
8. Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw u uczniów, w tym wolontariatu.
9. Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
10. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci, realizacja programu wychowawczo profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

XIII. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

- Zapoznanie uczniów z zapisami zawartymi w dokumentach regulujących pracę szkoły (Statut, regulaminy, plan ewakuacji itp.) i przestrzeganie ich.
- Zapoznavanie uczniów z sylwetką Patrona szkoły (gazetki, konkursy, pogadanki, obchody Dnia Patrona).
- Wybory i aktywna działalność samorządu klasowego i szkolnego.
- Pełnienie dyżurów klasowych - organizacja imprez i uroczystości.
- Wspólne zabawy, wycieczki i imprezy integracyjne.
- Udział w akcjach charytatywnych, działalność w ramach wolontariatu.
- Współpraca z lekarzem i pielęgniarką szkolną.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu, uprawianie sportów, zajęcia rekreacyjno - sportowe, zawody sportowe, kuligi, rajdy. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw.

- Fluoryzacja zębów, walka z próchnicą.
- Prelekcje, projekcje filmów, gazetki.
 - Konsultacje, warsztaty dla rodziców i nauczycieli. Ćwiczenia praktyczne w terenie – zasady poruszania się po ulicy, przechodzenie przez jezdnię.
- Wykorzystywanie literatury, obrazów, plakatów, plansz edukacyjnych i historyjek obrazkowych

/odżywianie, higiena, bezpieczeństwo, nałogi/ w czasie lekcji przyrody, biologii, wychowania do życia w rodzinie i innych przedmiotów.

- Wykorzystywanie technik plastycznych i muzycznych w realizacji zadań – konkursy, nauka piosenek, wystawy prac w szkole i bibliotece gminnej.
- Spotkania z policjantem, strażakiem, prawnikiem, dietetykiem i innymi specjalistami stosownie do potrzeb.
- Pogadanki w czasie godzin wychowawczych z uczniami i z rodzicami podczas zebrań, warsztaty dla uczniów, rodziców, nauczycieli.
- Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.
 - Realizowanie treści o tematyce zdrowotnej podczas lekcji przyrody, biologii wychowania fizycznego, techniki, informatyki, na zajęciach świetlicowych, wychowania do życia w rodzinie, godzin wychowawczych i w miarę możliwości na innych przedmiotach.
- Ćwiczenia z ewakuacji./Przeprowadzenie ewakuacji w szkole.
 - Zapoznavanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie ferii, wakacji, w czasie wolnym od zajęć szkolnych.
- Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych tematycznie związanych z zagrożeniami dzieci.
 - Przedsięwzięcia poświęcone obchodom rocznic historycznych (akademie, składanie wiązanek kwiatów pod pomnikami) zgodnie z wykazem zawartym w załączniku nr 2.
 - Działalność szkolnych kół zainteresowań, Koła Wolontariatu, SKS, innych zgodnie z potrzebami uczniów.
 - Realizacja przedmiotu doradztwo zawodowe w klasach VII -VIII i orientacji zawodowej na wszystkich przedmiotach w klasach I – VI.

XIV. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Uczeń:

- Rozumie i stosuje normy społeczne
- Jest tolerancyjny, odpowiedzialny, uczciwy i wiarygodny.
 - Dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu, czuje się członkiem społeczności lokalnej i obywatelem Polski.
 - Szanuje tradycje i symbole narodowe (godło, flagę Polski), przyjmuje właściwą postawę podczas wnoszenia sztandaru szkoły, śpiewania Hymnu Narodowego.
- Zna pełną wersję Hymnu Narodowego.
- Przejawia szacunek dla innych kultur i tradycji.
- Potrafi pracować w zespole.
- Zachowuje się kulturalnie i odnosi z szacunkiem do rówieśników i osób starszych.
- Rozwija swoje zainteresowania, podejmuje własne inicjatywy.
- Wyróżnia się ciekawością poznawczą, kreatywnością i przedsiębiorczością.
- Przewiduje konsekwencje własnych działań.
 - Rozwiązuje problemy chętnie zwracając się o pomoc do rodziców, nauczycieli i innych znajomych dorosłych.
- Wie, do kogo zwrócić się o pomoc w przypadkach zagrożenia.
- Racjonalnie wykorzystuje czas wolny.
 - Jest świadomy zagrożeń wynikających ze stykania się z osobami zażywającymi środki psychoaktywne.
- Zna i stosuje sposoby radzenia sobie z presją, umiejętnie odmawia.
- Właściwie wyraża swoje emocje i potrzeby.
 - Szanuje odmienność innych osób, w tym uczniów i osób niepełnosprawnych.
- Rozumie i stosuje reguły komunikacji społecznej.
- Ma pozytywny obraz własnej osoby.
- Zna swoje mocne i słabe strony, potrafi wykorzystać to do rozwoju własnej osobowości.
- Współpracuje w grupie rówieśniczej oraz z osobami dorosłymi.
- Bezpiecznie porusza się po drodze, jako pieszy i rowerzysta.
 - Wybiera wartościowe produkty żywnościowe, jako pokarm, unika szkodliwych

pokarmów bogatych w konserwanty, barwniki i inne dodatki chemiczne czy fast food.

- Jest świadomy skutków zażywania alkoholu, palenia papierosów i stosowania środków psychoaktywnych w tym narkotyków i dopalaczy.
- Bezpiecznie zachowuje się w szkole i w czasie wolnym.
- Potrafi zapobiegać i przeciwdziałać rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych.
- Właściwie korzysta z zasobów Internetu.
 - Ma świadomość istniejących zagrożeń w sieci internetowej, rozpoznaje je, unika i reaguje na zagrożenia, z którymi się spotyka poprzez informowanie osób dorosłych (nauczyciele, wychowawcy, rodzice, policja).
- W czasie wolnym działa na rzecz potrzebujących.
- Chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych.
- Dbą o otaczające go środowisko przyrodnicze.
 - Planuje własny rozwój i podejmuje decyzje edukacyjno-zawodowe samodzielnie lub we współpracy z doradcą zawodowym.

XV. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Cele	Przewidywane osiągnięcia - uczeń:	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<p>1. Wdrażanie do życia w klasie i szkole, objęcie szczególną opieką dzieci rozpoczynających naukę w szkole.</p> <p>1.1 Wdrażanie do przestrzegania statutu szkoły.</p> <p>1.2. Kształtowanie postawy dbałości o estetykę klasy i znajdujące się w niej sprzęty.</p> <p>1.3. Kształtowanie umiejętności zachowania się wobec personelu szkoły.</p> <p>1.4. Kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna budynek szkolny i pracowników szkoły, - samodzielnie i bezpiecznie przemieszcza się po szkole, - przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole, - dba o swoją salę lekcyjną, - sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego, - z szacunkiem i kulturą odnosi się do pracowników szkoły, - prawidłowo siedzi w ławce, - utożsamia się z klasą i szkołą, - w miarę możliwości udziela pomocy potrzebującym rówieśnikom - akceptuje osoby 	<ul style="list-style-type: none"> - zaznajamianie uczniów z wybranymi treściami statutu - nauka zasad i dyscypliny, - pogadanki, rozmowy, - uczenie obowiązków dyżurnego, - dostosowanie wielkości ławek do wzrostu uczniów, - obserwacja wzrostu, mierzenie wzrostu uczniów, - prawidłowe siedzenie w ławce, - wycieczka po budynku szkolnym, - integracja klasy: w toku zajęć, zabaw, wycieczek, uroczystości i imprez klasowych, - organizacja festynu szkolnego. 	<p>IX, X</p> <p>Na bieżąco cały rok szkolny</p> <p>IX i na bieżąco cały rok szkolny IX</p> <p>Na bieżąco- cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas I-III nauczyciele uczący pracownicy niepedagogiczni rodzice wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas I</p>

	niepełnosprawne w swoim otoczeniu,		Cały rok szkolny stosownie do potrzeb	wychowawcy, nauczyciele uczący, rodzice
<p>2. Promowanie wartości wyznawanych przez Patrona Szkoły Stefana Żeromskiego.</p> <p>2.1. Zapoznanie uczniów z postawą.</p> <p>2.2. Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym, lokalnym, ogólnopolskim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna sylwetkę Patrona, - propaguje wartości wyznawane przez Patrona szkoły, - potrafi przeciwstawić się złu oraz wszelkim zjawiskom, które narażają na szwank dobre imię ojczyzny, rodziny, Kościoła, szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja klasowych programów wychowawczych, - lekcje religii, - gazetki, - strona internetowa szkoły - obchody Dnia Patrona - wycieczki do miejsc związanych z postacią Patrona 	Cały rok szkolny	wychowawcy klas dyrektor, koordynator
<p>3. Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia człowieka i kształtowanie postawy prawidłowego reagowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zachować się bezpiecznie w kontakcie 	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia ewakuacji - nauka i przypominanie numerów 	IX	wychowawcy, nauczyciele

<p>na te zagrożenia.</p> <p>3.1. Zachęcanie doszukania pomocy osób starszych w sytuacjach trudnych.</p> <p>3.2. Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi</p> <p>3.3. Kształtowanie postawy ograniczonego zaufania do osób nieznanych.</p> <p>3.4. Nauka reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa zdrowia.</p>	<p>z nieznajomymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna numery telefonów alarmowych, - przestrzega zasad GIS związanych z zagrożeniem Covid 19, - zwraca się o pomoc do osób starszych w sytuacjach trudnych i problemowych, - potrafi odmawiać w sytuacjach namawiania - zna różne, społecznie akceptowane sposoby wyrażania emocji, - poprawnie odczytuje znaki ewakuacyjne w budynku szkoły, 	<p>telefonów alarmowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjne: lekcje wychowawcze, w.d.ż.w.r., przyrody, biologii, - nazywanie emocji i nauka sposobów ich wyrażania, - pogadanki z policjantem, strażakiem, pielęgniarką, - ćwiczenia w udzielaniu pierwszej pomocy, - wycieczka klas I do Straży Pożarnej, - uczenie postaw asertywnych w kontaktach z nieznajomymi, - informowanie o możliwych zagrożeniach związanych z kontaktem z nieznajomymi, - nauka informowania osób dorosłych o pojawiających się zagrożeniach, 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planami pracy nauczycieli</p>	<p>uczący, rodzice dyrektor nauczyciel w.d.ż.w.r., przyrody, biologii</p>
<p>4. Propagowanie zdrowego stylu życia, w tym motywowanie do życia bez nałogów.</p>	<p>- uczeń chroni siebie i innych przed rozprzestrzenianiem</p>	<p>- pogadanki na lekcjach, w.d.ż.w.r., wychowawczych</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel biologii</p>

<p>4.1. Informowanie o szkodliwości różnych używek /alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze i inne środki psychoaktywne, leki, napoje energetyzujące/.</p> <p>4.2. Kształtowanie postawy negatywnej wobec używek.</p> <p>4.3. Rozwijanie umiejętności odmawiania w sytuacjach namawiania.</p> <p>4.4. Kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie poprzez wyrobienie nawyku zdrowego odżywiania i unikania szkodliwych produktów żywnościowych.</p> <p>4.5. Uczenie zdrowego stylu życia - ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę osobistą i higienę jamy ustnej.</p> <p>4.6. Profilaktyka zapobiegania chorobom zakaźnym.</p> <p>4.7. Informowanie o aktualnie zagrażających chorobach/wirus grypy, zakażenia meningokokami, WZW i Covid19.</p>	<p>Chorób zakaźnych, w tym Covid 19,</p> <ul style="list-style-type: none"> - unika dużych skupisk ludzkich w czasie nasilenia zachorowań, - odmawia w przypadku prośby kolego „łyka” lub „kęsa”, - uczeń rozpoznaje niektóre substancje niebezpieczne dla zdrowia /alkohol, nikotyna, leki, narkotyki/ i zna szkodliwe skutki ich zażywania, - stanowczo odmawia w sytuacjach namawiania. - zna szkodliwe skutki różnych używek, - wybiera wartościowe produkty żywnościowe, - sprawdza skład chemiczny kupowanych produktów. - Wymienia szkodliwe skutki 	<p>i lekcjach biologii,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warsztaty dla uczniów, rodziców, - pedagogizacja rodziców - spotkania z pielęgniarką lub lekarzem, - fluoryzacja zębów, - organizowanie form czynnego wypoczynku – wycieczki połączone z aktywnością ruchową, rajdy, - uczestnictwo klas I - III w całorocznej akcji „Wiem co jem”, - udział w programach propagujących zdrowe odżywianie, - gazetki szkolne, - zajęcia edukacyjne - realizacja podstawy programowej z przyrody, i biologii, - szkoleniowe rady pedagogiczne, 	<p>Zgodnie z planem pracy wychowawcy i nauczycieli przedmiotów</p>	<p>pedagog szkolny nauczyciel światlicy,</p>
---	--	--	--	--

	<p>spożywania dodatków chemicznych do żywności, -racjonalnie planuje</p> <p>i wykorzystuje czas wolny,</p> <p>- ogranicza czas spędzany przed komputerem i telewizorem na rzecz ruchu, - myje i dezynfekuje dłonie, stosuje środki ochrony osobistej</p>			
<p>5. Rozwój zainteresowań i uzdolnień na miarę psychofizycznych możliwości uczniów oraz pomoc uczniom mającym trudności w nauce.</p> <p>5.1. Stwarzanie warunków do rozwoju uzdolnień i zainteresowań oraz zmniejszania deficytów</p> <p>Rozwojowych, a także pomoc w odkrywaniu własnej ścieżki zawodowej uczniów, kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji.</p> <p>5.2. Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.</p> <p>5.3. Promowanie czytelnictwa.</p>	<p>- Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole, - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, - ma pozytywny obraz siebie,</p> <p>- chętnie sięga po książki, jako źródło wiedzy lub sposób na wypoczynek,</p>	<p>- codzienne rozpoczynanie zajęć w klasach I- III od czytania tekstów literackich</p> <p>-systematyczny udział uczniów w zajęciach kół zainteresowań lub zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,</p> <p>-realizacja orientacji zawodowej na wszystkich przedmiotach i przedmiotu doradztwo zawodowe w klasach VII – VIII,</p>	Cały rok szkolny	<p>nauczyciele uczący wychowawcy klas dyrektor doradca zawodowy nauczyciel biblioteki</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z absolwentami, - organizacja zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych i gimnastyki korekcyjnej, - wyjścia ze szkoły, wycieczki edukacyjne, wyjazdy do kina, teatru, muzeum, - praca z uczniem wybitnie zdolnym – przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad, - organizowanie konkursów czytelniczych i działań promujących czytelnictwo. 		
<p>6. Realizacja wychowania komunikacyjnego.</p> <p>6.1. Zaznajamianie uczniów ze znakami drogowymi, budową i użytkowaniem roweru, zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach.</p> <p>6.2. Umożliwienie zdobycia karty rowerowej uczniom klas IV.</p>	<p>-bezpiecznie poruszają się po drogach, jako pieszy i rowerzyści,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po ulicach i drogach poprzez poznanie zasad ruchu drogowego - realizacja treści programowych podczas lekcji techniki, przyrody, godzin wychowawczych i i wychowania fizycznego, 	Cały rok szkolny	nauczyciele uczący techniki, informatyki wychowawcy klas

		<ul style="list-style-type: none"> - gazetki ściennie, - spotkania z policjantem, - przygotowywanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową i przeprowadzenie egzaminu, 		
<p>7. Bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo dzieci w cyberprzestrzeni, zapobieganie, zachowaniom agresywnym.</p> <p>7.1. Uczucie zasad bezpiecznego zachowania w kontakcie z obcymi.</p> <p>7.2. Nabywanie znajomości zasad bezpiecznego zachowania w czasie lekcji, przerw, zabaw, wycieczek, wypoczynku i wdrażanie do ich przestrzegania.</p> <p>7.3. Informowanie o zagrożeniach związanych z Internetem.</p> <p>7.4. Wspomaganie uczniów w tworzeniu pozytywnego obrazu siebie.</p> <p>7.5. Wychowanie w trosce o poszanowanie dóbr i własności drugiego człowieka.</p> <p>7.6. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozpoznaje i unika niebezpiecznych sytuacji i zagrożeń w kontakcie z obcymi w Internecie, - wie jak zachować się, by zdrowo i bezpiecznie spędzić ferie i wakacje - swoim zachowaniem uczeń nie stwarza zagrożenia podczas przerw, lekcji, wycieczek, dyskotek i innych uroczystości szkolnych, - uczeń unika zawierania kontaktu z nieznanymi w sieci internetowej, - chroni swoje dane osobowe, - nie publikuje w Internecie 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych, - gazetki szkolne, - tworzenie klasowych regulaminów podczas wyjazdów wycieczkowych, - rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami, - pedagogizacja rodziców podczas zebrań, - warsztaty dla rodziców, - szkoleniowe rady pedagogiczne, - organizowanie akcji charytatywnych, - wspólne zabawy i imprezy integracyjne, - organizacja zajęć 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>dyrektor</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciel religii</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>

<p>7.7.Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.</p>	<p>imienia, nazwiska, adresu, fotografii</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie otwiera spamów - rozwiązuje konflikty w sposób negocjacyjny - uczestniczy w zajęciach rozwijających uzdolnienia, zainteresowania lub umożliwiających wyrównywanie szans edukacyjnych, 	<p>pozalekcyjnych, np. SKS, koło szachowe, teatralne, redakcyjne itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z policjantem, pedagogiem, psychologiem, - Działalność Koła Wolontariatu - konsultacje rodziców, nauczycieli z psychologiem szkolnym, - pomoc uczniom w odkrywaniu i rozwijaniu własnych uzdolnień u uczniów, - diagnoza stylów uczenia się (kl. IV), - dostosowania wymagań, - realizacja zajęć specjalistycznych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 		
--	--	---	--	--

<p>8. Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw u uczniów.</p> <p>8.1. Wdrażanie do działalności w ramach wolontariatu.</p> <p>8.2. Włączanie uczniów w obchody ważnych świąt, rocznic i uroczystości.</p> <p>8.3. Kształtowanie nawyku dbałości o środowisko naturalne, jako wspólne dobro ludzkości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jest świadomy własnej tożsamości narodowej - potrafi zachować właściwą postawę podczas uroczystości patriotycznych i aktywnie w nich uczestniczyć - toleruje odmienność innych osób w tym osób chorych - czynnie włącza się w akcje charytatywne, działa, jako wolontariusz, - dba o zasoby środowiska naturalnego, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie śpiewu Hymnu Narodowego, - poznawanie flagi i godła Polski, - organizowanie i udział uczniów w apelach i wyjściach ze szkoły upamiętniających ważne zdarzenia historyczne- lokalne i narodowe, - ćwiczenie właściwej postawy podczas śpiewu hymnu narodowego i wnoszenia sztandaru szkoły, - wycieczki edukacyjne do miejsc pamięci, - akcje sprzątnięcia grobów, składania wiązanek, - gazetki ścienne, - działalność Koła Wolontariatu 	<p>IV/V cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy nauczyciel historii i wos, muzyki, biologii -przyrody, katecheta</p>
--	---	---	--------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprzątanie Ziemi”, „Dzień Ziemi”, - organizowanie i rozpowszechnianie akcji i konkursów ekologicznych szkolnych i poza szkolnych, 		
<p>9. Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>- zwracasz o pomoc do osób dorosłych i ją otrzymuje,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza i poza nią. - konsultacje dla rodziców - zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły (statut, program wychowawczo-profilaktyczny), - szkolenia w rad pedagogicznej, - spotkania ze specjalistami. 	<p>Raz w tygodniu</p> <p>Stosownie do potrzeb IX</p>	<p>dyrektor</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel uczący</p>

XVI. EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania działań w kolejnym roku szkolnym. Metody i techniki badawcze to:

- ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli,
- analizę dokumentacji,
- uczniów i nauczycieli sprawdzające skuteczność zrealizowanych w roku szkolnym działań wychowawczo-profilaktycznych,
- obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym okresie zmian,
- rozmowy z uczniami,
- analiza uwag i pochwał zapisanych przez nauczycieli,
- diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka.

ZAŁĄCZNIKI:

- Analiza ankiety „Czynniki ryzyka – czynniki chroniące”
- Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024

